

SENSIBILISATION A L'APPROCHE SYSTEMIQUE

FINALITÉ

Permettre aux professionnels de découvrir l'approche systémique et son utilisation dans leurs interventions avec les enfants et leur famille

Prérequis

Cette formation est accessible aux professionnels engagés dans une relation d'aide

OBJECTIFS DE FORMATION

- I - Découvrir les principes de base de l'approche systémique : la théorie des systèmes, la théorie de la communication, le constructivisme, l'intervenant comme acteur du système.
- II - Repérer les principes méthodologiques de l'intervention systémique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. Les professionnels seront attentifs aux différentes constructions de la réalité des acteurs en présence.
2. Ils sauront énumérer les principaux principes et les composants de la structure des systèmes.
3. Ils pourront citer les axiomes de la communication de l'école de PALO ALTO Face à une situation de blocage de la communication, avec les enfants, les familles, avec l'équipe, les partenaires, ils pourront utiliser leurs connaissances pour tenter de remédier à ces difficultés

PROGRAMME

- > Co-construction des règles de formations
- > Recueil des attentes des professionnels
- > Auto-évaluation sur les connaissances que les professionnels ont de l'approche systémique
- > Présentation des fondements de l'approche systémique
- > Exposé des principales étapes de l'histoire de l'approche systémique

Objectif pédagogique n°1 : Les professionnels seront attentifs aux différentes constructions de la réalité des acteurs en présence.

Mise en évidence des différentes constructions de la réalité présentes dans les analyses et réflexions des professionnels.

Repérage des complémentarités et de leur intérêt dans le travail en équipe et avec les familles, les partenaires.

Objectif pédagogique n° 2 : Ils sauront énumérer les principaux principes et les composants de la structure des systèmes.

Définition des principes essentiels de la théorie des systèmes de L. VON BERTALANFFY : équifinalité, totalité et non-sommativité, autorégulation

Articulation avec les situations des professionnels

Exposé des composants de la structure des systèmes : réseau de communication, hiérarchie, frontières

Objectif pédagogique n° 3 : Les professionnels pourront citer les axiomes de la communication de l'école de PALO ALTO. Face à une situation de blocage de la communication, avec les enfants, les familles, avec l'équipe, les partenaires, ils pourront utiliser leurs connaissances pour tenter de remédier à ces difficultés.

Définition de la notion de contexte

Étude des cinq axiomes de la communication de l'école de PALO ALTO

Articulation des axiomes avec les situations rencontrées par les professionnels

Repérage de l'aide apportée par ces connaissances, dans les situations de blocage de la communication

Évaluation individuelle écrite et correction des acquis de la formation

Évaluation écrite et orale de la formation

PEDAGOGIE

- Interactive, basée sur les expériences des stagiaires et de la formatrice
- Apports théoriques en particulier : théorie de la communication de l'école de PALO ALTO, éléments principaux de la théorie générale des systèmes et constructivisme
- Analyse de situations rencontrées par les stagiaires
- Exercices individuels, en groupe plénier
- Élaboration de méthodologies d'intervention
- Fiches d'évaluation individuelle écrites
- Repères bibliographiques

MODALITES

Public : Professionnels engagés dans la relation d'aide, de soins, encadrants.

Modalités : 2 sessions de 2 jours

Lieu : Reims

Dates : 2023 - Jeudi 6 et vendredi 7 avril et les vendredi 5 mai et mardi 13 juin 23.

Coût :

Intervenant : Consultant, formateur ARETAF, formé à l'approche systémique et à la thérapie familiale. Praticien en thérapie familiale ou psychothérapeute.