

ACCOMPAGNEMENT PARENTAL - groupe ou individuel

SOCLE DE BASE



* **DURÉE DE LA FORMATION**
→ 4 journées de 6 heures (24 heures)

* **NOMBRE DE PARTICIPANTS**
→ 14 personnes maximum

* **LIEU**
→ Intra ou en inter

* **PRÉREQUIS**
→ Aucun

PUBLIC VISÉ

👤 Tout professionnel travaillant au sein de structures proposant ou souhaitant mettre en place du soutien à la parentalité : assistantes sociales, référents familiaux, acteurs du REAAP, ITEP, centres sociaux, PMI...

Cette formation est également accessible à toute personne indépendante qui souhaite animer des groupes de parents.



Le livret de ce socle de base a été développé en collaboration avec la CAF 51

OBJECTIFS

- 🕒 Transmettre aux parents les notions essentielles sur les enjeux de la parentalité, du développement cérébral et les fondamentaux de la communication bienveillante
- 🕒 Enseigner aux parents des clés de communication qui favorisent la coopération des enfants au quotidien et le développement des compétences psychosociales
- 🕒 Identifier les points de blocage dans la communication adulte/enfant

LES + D'APcomm

- + Proposer un accompagnement parental en groupe, quel que soit l'âge de leurs enfants
- + Support pouvant être utilisé pour travailler une seule thématique
- + Contenu développé en partenariat avec la CAF 51 afin d'être accessible au plus grand nombre de parents
- + Permettre aux professionnels de gagner en efficacité en favorisant l'échange et les prises de conscience lors de l'accompagnement parental
- + Kit d'animation inclus dans la formation

PROGRAMME

Le rôle du parent, ses compétences et ses difficultés

- Les différentes facettes de la parentalité
- Aider les parents à trouver un équilibre

Le cerveau, comment ça fonctionne

- Les principales difficultés de communication à la lumière des neurosciences.

Les émotions des enfants et celles des parents

- Mieux comprendre le rôle des émotions pour mieux les gérer ; Développer l'empathie

Les critiques et les compliments

- Prendre conscience des messages qui favorisent ou non la coopération et préservent l'estime de soi

L'autorité

- Les différents styles d'autorité ; Choisir une autorité qui favorise la responsabilisation ; préférer les conséquences éducatives à la punition

Définir le changement

- Des outils pour aider les parents à choisir et à modifier leur attitude au quotidien

le socle
de base

4 jours

