



NOS OFFRES PRÉSCOLAIRES: filles et garçons sur le chemin de l'égalité

Généralités:

Dès la petite enfance, nous constatons de nombreuses différences selon le sexe de l'enfant. Ces dernières perdurent jusqu'à l'âge adulte et créent de nombreuses inégalités et violences sexistes et plus particulièrement chez les enfants et les familles en difficulté socio-économique.

Comme tout un chacun, le personnel éducatif n'est exempt ni de préjugés ni de sexisme. Il ne sera pas interdit aux filles de jouer à la voiture ou aux garçons de choyer une poupée! Toutefois, si 92% des personnels de crèches, de halte-garderie ou de relais petite enfance pensent ne pas faire de différences entre les filles et les garçons, dans les faits, c'est une toute autre histoire.

Depuis 2013, dans le cadre de nos programmes d'accompagnement "Egalitécrèche" et "Egalitérelais", nous observons les comportements inconscients des équipes de travail qui ont souhaité débusquer les nombreux automatismes sexistes qui se nichent dans leur quotidien. Force est de constater que filles et garçons ne sont pas logés à la même enseigne.

D'apparence neutre, les pratiques professionnelles peuvent donc avoir des conséquences notables sur le développement de l'enfant. Les professionnel.le.s de la petite enfance vont, tout comme les parents, façonner inconsciemment le caractère des enfants.

CINQ ENJEUX CLÉS POUR AGIR

Favoriser l'épanouissement

de tous et toutes dans sa liberté de choix

Déconstruire le sexisme

qui enferment les enfants et les jeunes dans des rôles contraignants et limitent leur liberté d'agir

Élargir le champ des possibles

des filles et des garçons afin de développer leurs aptitudes sans limite

Favoriser le bien-être et la confiance en soi

de tous et toutes

Co-construire des solutions de "mieux vivre ensemble"

en favorisant le respect de l'autre et en luttant contre les violences



Public visé :

professionnel.le.s de la petite enfance



Durée :

à définir avec le commanditaire ou au choix parmi les formules clés en main ci-dessous



Cadre:

multi-accueil, crèche, relais petite enfance, Lieu d'Accueil Enfant Parent, (LAEP) etc.



Animation:

1 sociologue par structure



COMMENT SE DÉROULENT NOS ACCOMPAGNEMENTS (actions ponctuelles ou de longue durée)

Nos méthodes pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques se basent sur des outils ludiques issus de l'éducation populaire et des pédagogies actives pour favoriser la construction active de savoirs et de débats. Nous diffusons à travers ces pédagogies des connaissances objectives basées sur des études scientifiques récentes. Nous veillons à créer un climat d'écoute et de respect mutuel lors de nos séances en accord avec les valeurs de citoyenneté républicaine. Pour déconstruire, prévenir et supprimer les inégalités et violences sexistes, les techniques d'apprentissage basées sur le jeu et l'échange mutuel sont les plus adaptées..

Les thématiques traitées

- la posture de l'adulte en matière d'égalité filles-garçons,
- l'impact des jeux et des activités dans la transmission des clichés sexistes,
- l'influence de l'aménagement de l'espace dans la circulation des filles et des garçons,
- le focus sur les relations entre les filles et les garçons (collaboratif, conflictuel, évitement, notion de consentement, etc.),
- le rôle de la littérature de jeunesse et des dessins animés dans la production de clichés sexistes,
- le pouvoir de la communication verbale et non verbale en direction des enfants et des familles dans la transmission des stéréotypes.



Plus d'information sur notre formule complète

Chaque structure d'accueil bénéficie d'un programme personnalisé de deux ans composé de :

- un diagnostic initial pour mesurer le niveau des inégalités,
- cinq sessions de formations sur mesure permettant une mise en réflexion des résultats du diagnostic initial
- cinq ateliers de mises en pratiques d'actions concrètes co-construites avec les professionnel.le.s afin de s'appuyer sur leurs connaissances et organisations de travail,
- deux ateliers et/ou cafés-débat avec les familles,
- une évaluation,
- un post-diagnostic pour évaluer l'efficacité des actions mises en place
- une malle pédagogique : deux jeux en faveur de l'égalité filles-garçons adapté à la tranche d'âge 0-3 ans
- une malle aux livres non sexistes
- un lot de fiches pédagogiques
- une labellisation "égalité filles-garçons"
- un kit de communication et de valorisation du label

LES IMPACTS DE NOS ACTIONS

Depuis 2013, 2350 professionnel.le.s de la petite enfance oeuvrant dans les Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) ont suivi nos programmes qui proposent différentes formules dont la durée varie selon vos attentes et besoins.

Nos ambitions de changement

En 2024, il reste encore un long chemin à parcourir pour voir disparaître l'ensemble des situations sexistes avec lesquelles nous devons composer chaque jour.

Ouvrir ensemble l'horizon des filles et des garçons en déconstruisant les clichés jour après jour selon les moyens et capacités de chacun et chacune, sans (faire) culpabiliser est notre ambition de changement pour les citoyens et citoyennes de demain. Éveiller l'esprit critique des enfants est un des plus beaux cadeaux que nous puissions leur faire en notre sens.



Remise du label "Egalirelais" au Relais Petite Enfance de Tournefeuille, 30/11/23

Nos résultats

Nos méthodes de travail innovantes ainsi que notre longue expérience dans l'accompagnement de structures petite enfance nous ont permis de devenir une association de référence à l'échelle nationale. Chaque année, 1300 personnes bénéficient de 600 heures d'interventions à fort impact.

En effet, les structures labellisées ont constaté une forte diminution des comportements agressifs, une meilleure répartition de l'espace entre les filles et les garçons (passant de 80% de l'espace occupé par les garçons à seulement 54%) ou encore la quasi-disparition de la division sexuée des jeux. Les voitures étaient par exemple l'apanage des garçons à 80 % au début de l'accompagnement et sont partagées à 50/50 par les filles et les garçons à l'issue de nos actions. Ainsi, offrir aux professionnels de la petite enfance un regard éclairé et bienveillant sur nos a priori favorise la façon dont les équipes de travail encouragent l'épanouissement de chaque enfant en évitant de les enfermer dans des cases.