

SOCLE DE BASE

Accompagnement parental



OBJECTIFS

- 🕒 Transmettre aux parents les notions essentielles sur les enjeux de la parentalité, du développement cérébral et les fondamentaux de la communication bienveillante
- 🕒 Enseigner aux parents des clés de communication qui favorisent la coopération des enfants au quotidien et le développement des compétences psychosociales
- 🕒 Identifier les points de blocage dans la communication adulte/enfant

✦ **DURÉE DE LA FORMATION**
→ 4 journées de 6 heures (24 heures)

✦ **NOMBRE DE PARTICIPANTS**
→ 14 personnes maximum

✦ **LIEU**
→ Intra ou inter
→ Présentiel

✦ **PRÉREQUIS**
→ Aucun

PROGRAMME

Le rôle du parent, ses compétences et ses difficultés

- La construction de la parentalité. (TI* : le mobile)
- Les différentes parentalités.
- Permettre aux parents de prendre conscience de leurs rôles au sein de la famille et des sources de déséquilibre.
- Proposer aux parents un outil concret pour les encourager à retrouver un équilibre et éviter le burn-out parental. (TI* : les verres)

Le fonctionnement du cerveau

- Les principales étapes de la maturation du cerveau des enfants.
- L'impact de l'immaturation du cerveau dans la communication quotidienne entre adulte et enfant.
- Présentation d'un modèle ludique et accessible pour expliquer cet impact aux parents. (TI* : la maison)
- Prendre conscience de l'importance de la répétition dans l'apprentissage.

Les émotions des enfants et celles des parents

- Mieux comprendre le rôle des émotions et leur impact dans la relation.
- Proposer aux parents un outil pour mieux gérer leurs émotions et éviter les dérapages. (TI* : l'échelle de la colère)
- Comprendre l'empathie, son rôle, ses difficultés (TI* : les collines et le trou)
- Les outils de l'empathie (TI* : le miroir)

Les critiques et les compliments

- Définir l'estime de soi

- Prendre conscience des messages qui favorisent ou non la coopération et préservent l'estime de soi (TI* : les bouteilles)
- Différencier les critiques évaluatives et descriptives
- Différencier les compliments évaluatifs et descriptifs

L'autorité

- Les différents styles d'autorité. (TI* : les cadres et les billes)
- Proposer aux parents différents outils pour mettre en place une autorité qui favorise la responsabilisation (TI* : La règle des 6C ; le choix responsabilisant ; le VASII)
- Comprendre la différence entre les conséquences éducatives et la punition
- Apprendre à mettre en place des conséquences éducatives afin de responsabiliser les enfants

LES + D'APcomm

- ✦ Proposer un accompagnement parental en individuel ou en groupe, quel que soit l'âge des enfants
- ✦ Flexibilité des supports permettant d'animer une ou plusieurs thématiques
- ✦ Contenu développé en partenariat avec la CAF 51 afin d'être accessible au plus grand nombre de parents
- ✦ Permettre aux professionnels de gagner en efficacité en favorisant l'échange et les prises de conscience lors de l'accompagnement parental
- ✦ Kit d'animation inclus dans la formation
- ✦ Des Techniques d'Impact* spécifiques (le mobile, les verres, les cadres, etc...)

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel travaillant au sein de structures proposant ou souhaitant mettre en place du soutien à la parentalité : assistantes sociales, référents familiaux, acteurs du REAAP, ITEP, centres sociaux, PMI, personnel de santé....

Cette formation est également accessible à toute personne indépendante qui souhaite animer des groupes de parents.

APcomm est certifié Qualiopi et s'engage à offrir des formations de qualité.

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie suivante :
ACTION DE FORMATION



Méthode et moyens pédagogiques

- Alternance d'exposés théoriques, jeux de rôles, études de cas concrets, apports vidéos
- Support pédagogique pour chaque participant quelle que soit la thématique de formation
- Tote bag contenant tout le matériel pour animer les Techniques d'Impact pour les participants aux formations à "l'animation d'ateliers de parents" ainsi qu'à la formation « booster vos séances de guidance parentale »

La majorité de nos formations peut être proposée en présentiel ou en distanciel.

Le matériel pédagogique est une création d'**APcomm**, réalisé par une équipe de 4 professionnels internationaux ayant sélectionné les outils les plus pertinents dans la communication et l'éducation en France, en Belgique, au Québec et aux USA. Il est basé sur l'approche humaniste ainsi que sur les dernières découvertes neuroscientifiques. Il est simple, teinté d'humour et concret afin d'être accessible au plus grand nombre.

Modalités d'évaluation

- Pendant la formation : Via les outils issus des pédagogies ludiques (Kahoot, rébus, jeux, etc.) permettant aux participants de réactiver les acquis et au formateur de vérifier la bonne compréhension.
- Suite à la formation : Par les questionnaires d'évaluation à chaud et questionnaire d'évaluation des acquis

Modalités administratives

Sont envoyés aux participants :

- En amont de la formation : une fiche « prise de contact et analyse des besoins » ainsi qu'une convocation
- À l'issue de la formation : une attestation de présence et de réalisation de la formation

Cette formation est éligible à la prise en charge par les OPCO, France Travail... Elle n'est cependant pas éligible au CPF.

Accessibilité Handicap

Le client est invité à prendre contact avec nous afin de communiquer les éventuels besoins spécifiques des participants. **APcomm** mettra tout en œuvre pour trouver une solution.

Concernant les formations en intra-entreprise, il appartient au client d'être attentif à l'accessibilité des locaux et / ou aux éventuels besoins de ses participants.

Prix

Individuel : 600€^{TTC}

Prise en charge professionnelle : 720€^{TTC}

Pour les groupes nous consulter

