

MALETTE PEDAGOGIQUE LES ZATYPIQUES

Hypersensible / DYS / Rêveur / TDAH / TSA / HP ...

ATYPISME

EMOTIONS

DIFFERENCE

Plusieurs malettes
pour découvrir des
nouveaux outils !

GRATUIT



Malettes 1 et 2

"Retour au calme, Sensoriel"



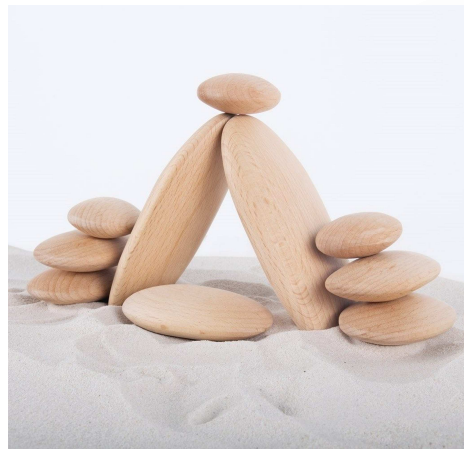
Panier à massage



Collier serpent vibrant



Coussin massage vibrant



Galets à empiler



Peluche lestée



Jeu de balle flottante

Dès 3 ans

Ce jeu de balle en lévitation est conçu pour apprendre à l'enfant à contrôler son souffle, à améliorer sa motricité, son adresse et sa concentration. Le but du jeu souffler dans la pipe pour maintenir la balle en l'air le plus longtemps possible.



Dès 6 ans

Cartes d'apprentissage au retour au calme

27 techniques amusantes pour apprendre à relaxer et à se détendre lorsque les émotions sont un peu trop envahissantes.



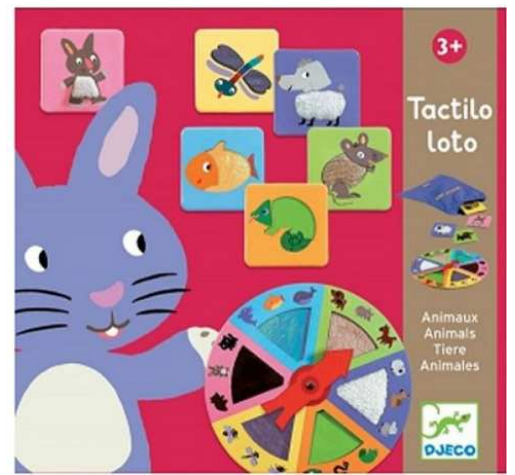
Bouteille de retour au calme

Malettes 1 et 2 "Retour au calme, Sensoriel"



**Dalles
sensorielles**

Loto tactile



Fidjets



Filets avec billes

Water game



**Crabes sensoriels
(Possibilité de les
utiliser dans l'eau)**

Malette 3 "Scolarité, organiser ses journées"



Timer



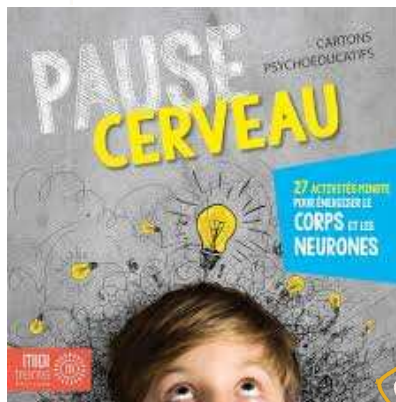
Bande fidget de pied



Chuchoteur



Casque anti-bruit



27 activités minute pour énergiser le corps et les neurones !

Les " pauses cerveau " sont de petits jeux brefs faisant appel au mouvement, à l'imagination ou à la réflexion. Ils ont été conçus pour aider les jeunes à retrouver leur énergie et leur concentration lorsqu'ils sont fatigués, agités ou stressés.

TAM TAM Je comprends... les Consignes



Le TAM TAM est un outil pédagogique idéal pour accompagner l'enfant dans son acquisition des compétences en lecture et orthographe. Grâce à ses jeux variés et stimulants, il permet à l'enfant de progresser tout en s'amusant.



Finger focus



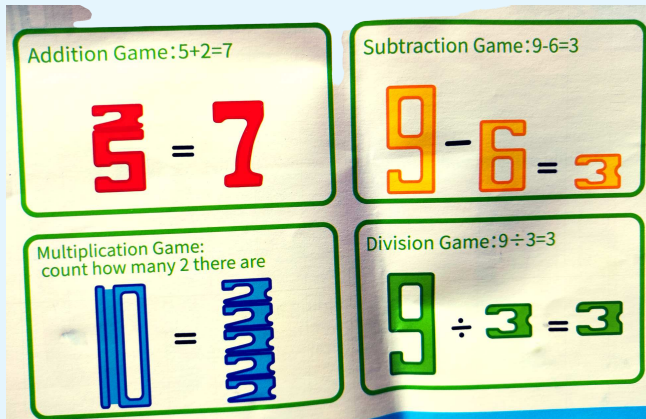
Règles de lecture colorées

Augmenter la vitesse de lecture
Améliore la compréhension de la lecture
Améliore la précision de la lecture
Améliore la durée d'attention

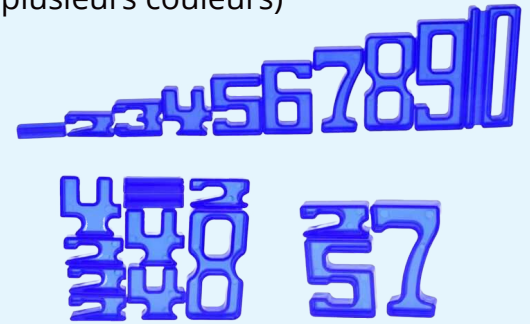


**Peluche
"Avale soucis"**

Malette 3 "Scolarité, organiser ses journées" (suite)



Number Block
(plusieurs couleurs)



Les enfants dyscalculiques peuvent particulièrement bénéficier de la visualisation des nombres et de leur utilisation intuitive et ludique.

Les enfants apprennent à utiliser les nombres avec confiance, de manière intuitive.

Captibulle



Permet de se mettre dans sa "bulle"
Bloque les distracteurs
Isole du bruit
Convient aux enfants mais également aux adultes



Tablier d'apprentissage

(boutons, fermeture éclair, pressions,...)

Cartes Consignes simplifiées



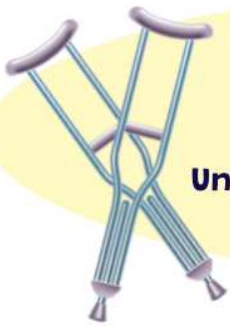
Livre d'activité

“Différent, oui... comme tout le monde !”

Et si on parlait d'égalité des chances ?

Certains enfants ont besoin d'un petit coup de pouce pour apprendre, se concentrer ou se sentir bien en classe.

Ces outils (casque antibruit, règle de lecture, coussin vibrant, captibulle...) ne sont pas des privilèges, ce sont des aides techniques, comme :

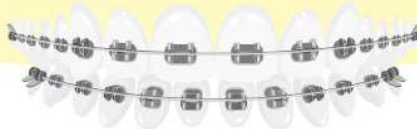


Des lunettes pour voir le tableau,



Des béquilles pour marcher avec une jambe cassée,

Un appareil dentaire pour redresser les dents et mieux sourire, parler



CE N'EST PAS “PLUS”, C'EST “JUSTE CE QU'IL FAUT”.

Quand on ajuste l'environnement à chacun,
tout le monde peut apprendre sereinement.

*Un casque antibruit, ce n'est pas pour “s'isoler”...
...c'est pour réduire la fatigue liée au bruit*



*Une règle de lecture, ce n'est pas pour “faire joli”...
...c'est pour aider à se repérer dans le texte et éviter de sauter des lignes.*

*Un coussin vibrant, ce n'est pas un gadget...
...c'est une aide sensorielle pour favoriser la concentration et le calme intérieur.*



Ces outils rendent visibles des besoins invisibles.

Ils rappellent que l'école est un lieu où chacun apprend à sa façon, avec ses forces et ses défis.
C'est ça, l'inclusion : adapter l'école à l'enfant, pas l'inverse.



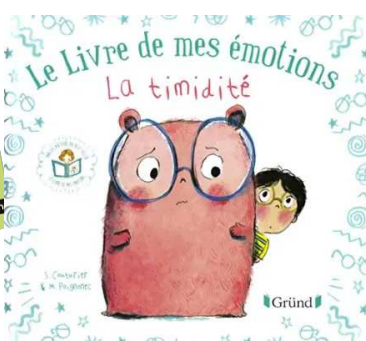
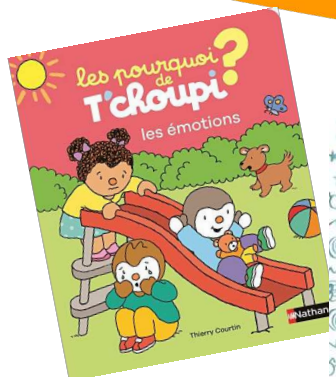
Moi, sans mes lunettes, les maths c'est flou !



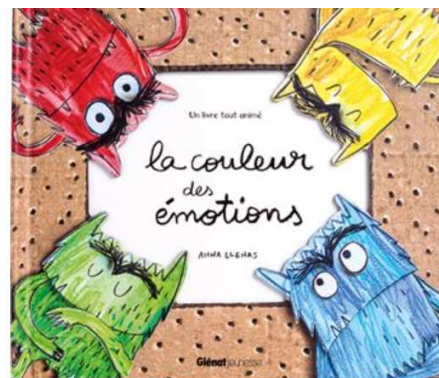
Moi, sans mon casque, j'entends tout... sauf la maîtresse !

Donner à chacun ce dont il a besoin, c'est offrir à tous la possibilité de réussir.

Malette 4 "Emotions"



Livre "La couleur des émotions"



Roue des émotions

Avale soucis



Jeux de cartes émotions



Le laboratoire des émotions

(dès 4 ans)

Le jeu amène progressivement les enfants à distinguer les émotions et leurs nuances en portant attention aux expressions faciales et aux gestes des personnages. Il permet aussi aux enfants de réfléchir au lien entre une réaction émotionnelle et sa cause ainsi qu'au contrôle des émotions dans différentes situations.

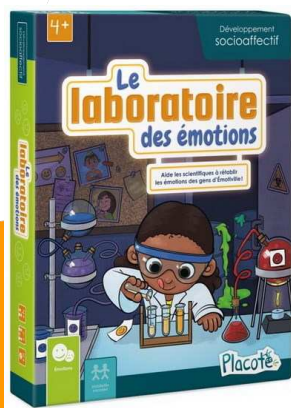
Feelings

(dès 8 ans)



Jeu "Je découvre les émotions"

Plusieurs activités pour découvrir, nommer, faire le tri et accueillir ses émotions : le miroir du monstre, le tableau magnétique des émotions, les cartes découverte, les flacons des émotions, le retour à la sérénité.

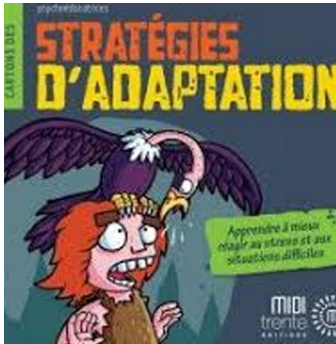


Un jeu 100% coopératif pour apprendre à partager son ressenti par rapport à des situations, deviner et comprendre les émotions des autres.



Malette 5

"Jeux pour appréhender la différence et le handicap"



12 ans et +

Apprendre à mieux régir à des situations : Ces 27 cartons psychoéducatifs permettent aux jeunes d'apprendre à mieux réagir au stress et aux situations difficiles (un examen difficile, un conflit familial, un déménagement, un échec scolaire...).

Ils proposent des images et des explications simples mettant en relief la compréhension du concept d'adaptation, le repérage des sources de stress potentiel ou encore la reconnaissance et l'évaluation des stratégies qu'ils emploient.



Jeu de cartes Les Invisibles

Dès 8 ans

Un jeu de 50 cartes pour sensibiliser à tous les types de handicaps invisibles :

Maladies invalidantes (Sclérose En Plaques, Diabète, Cancer, Allergies, ...),
Troubles mentaux et psychiques (Déficience intellectuelle, Dépression, Troubles bipolaires, TOC...),
Troubles Dys (Dyslexie, Dyspraxie, Dyscalculie, TDAH),
Handicaps sensoriels (Surdité, Troubles visuels).



Jeux des portraits

Dès 4 ans

L'enfant recompose chaque portrait avec les bandes illustrées de grande taille, après décodage des indices ou directement d'après le portrait-robot.

Développe le sens de l'observation et la capacité à prendre des indices dans une image
Jeu autocorrectif.



Dès 6 ans Jeu de 17 familles de handicap

Un jeu très graphique et très simple d'accès pour jouer en classe, lors des activités périscolaires, en famille...

Il permet d'aborder les préjugés ou les jugements hâtifs sur les personnes en situation de handicap de la manière la plus simple possible.

Il transforme la relation à l'autre et développe le sens de la tolérance à l'égard des personnes différentes.

La clé des Dys

Dès 8 ans



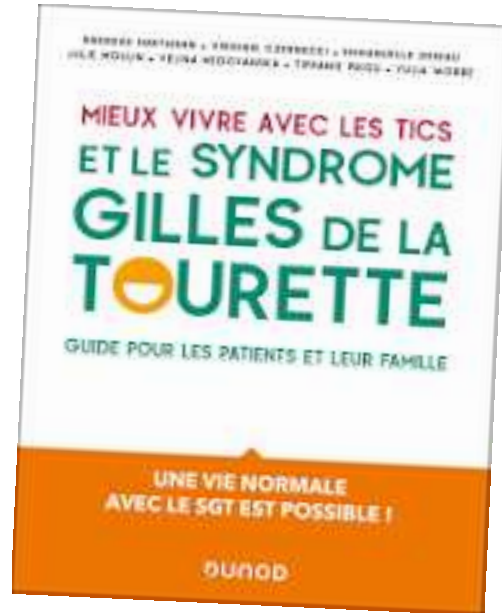
Un jeu abordant tous les troubles DYS : dysphasie, dyslexie, dysgraphie...

Le processus pédagogique est conçu pour « faire comprendre » en se confrontant à des épreuves, en enrichissant ses connaissances sur ces troubles, et en identifiant les aides, ou les attitudes adaptées à chaque trouble DYS.



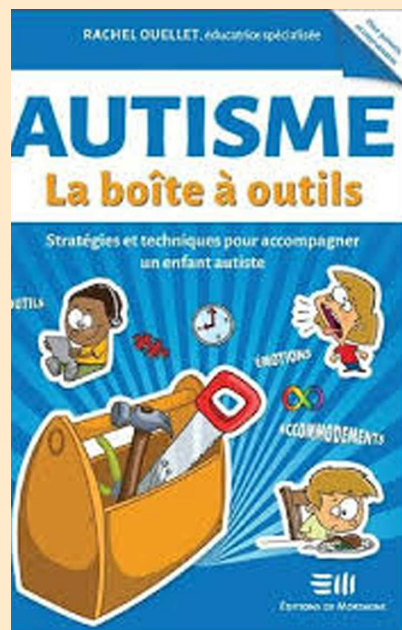
Livre Tous différents

Malette 6 "Livres adulte"



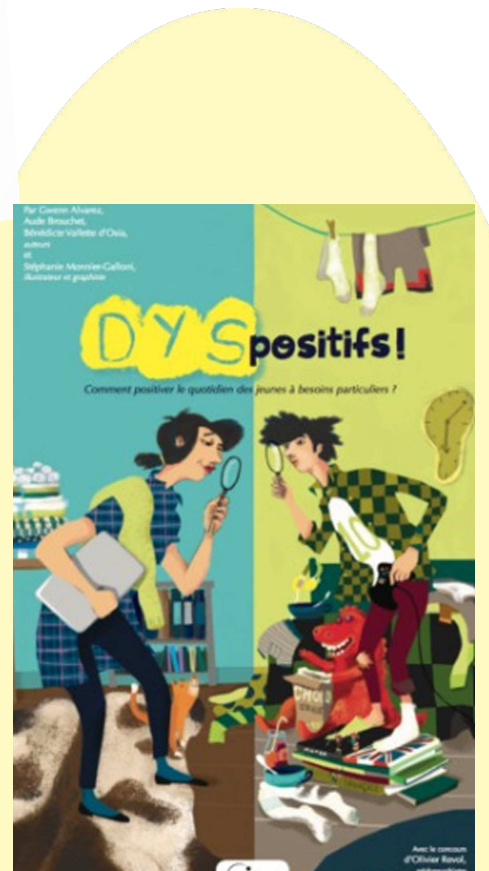
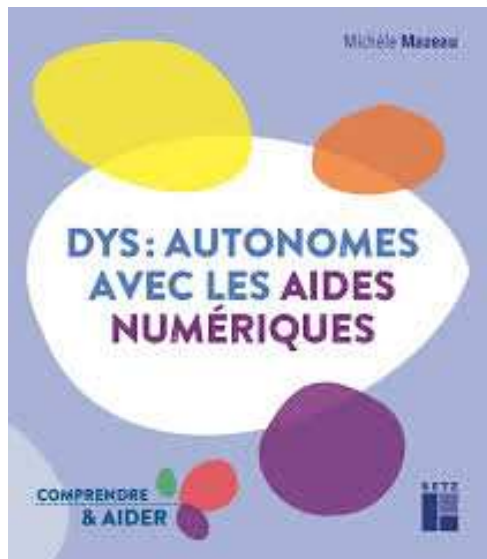
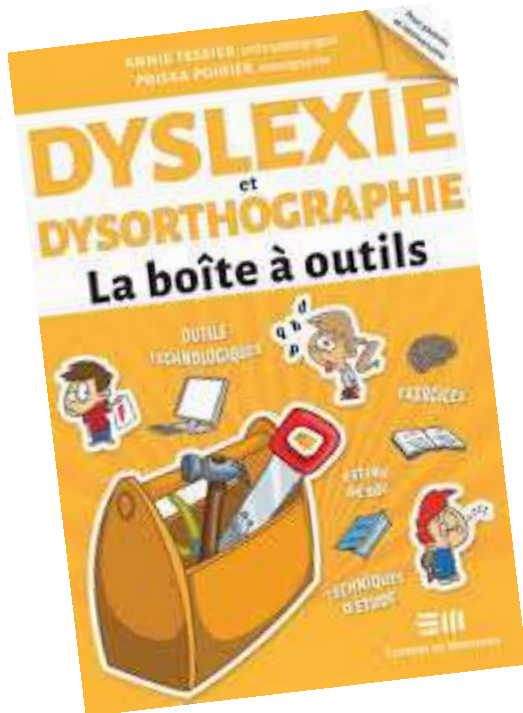
Tics Toc

Autisme



Malette 6 "Livres adulte"

Troubles DYS



Un outil visuel, ou les images en disent plus long que le texte. Il est simple, lisible par TOUS.

Malette 6 "Livres adulte"

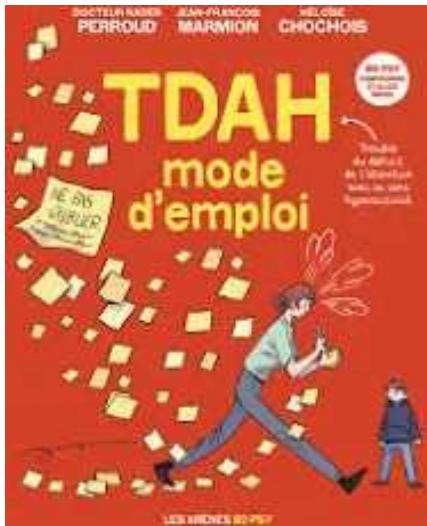
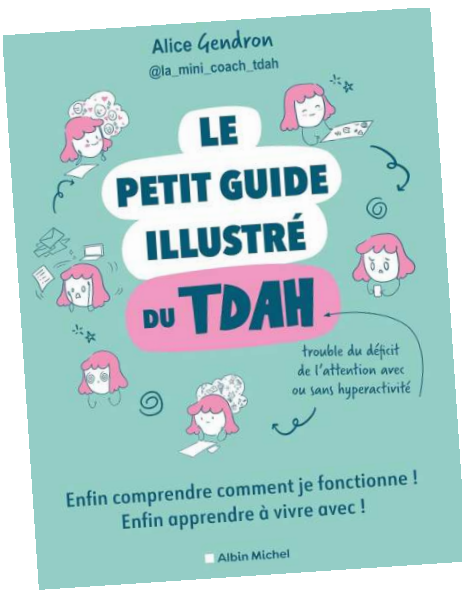
Haut potentiel intellectuel (HPI)

Hypersensibilité

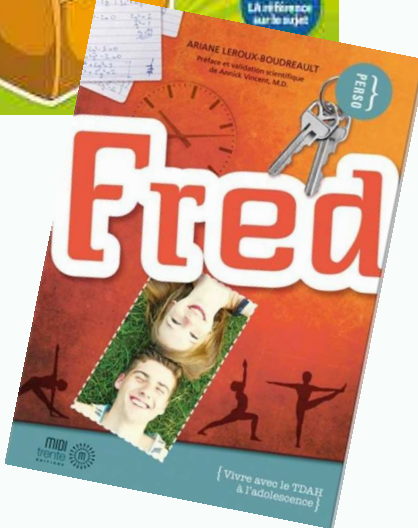
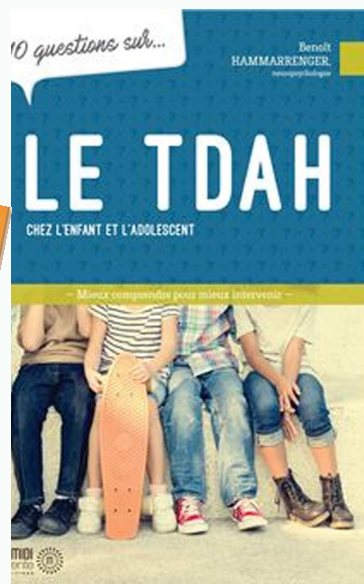


Malette 6 "Livres Adulte"

TDA/H



TDA(H) à l'adolescence

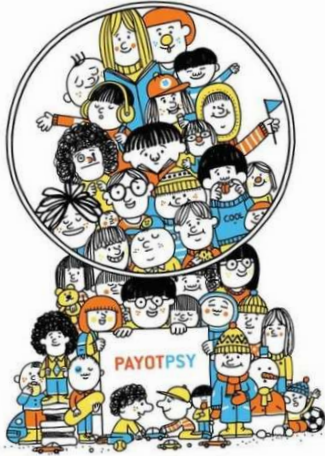


Malette 6 "Livres adulte"

EMMANUELLE PIQUET
ALESSANDRO ELIA

Nos enfants sous microscope

TDA/H, hauts potentiels, multi-dys & Cie :
comment stopper l'épidémie de diagnostics



DR OLIVIER REVOL
AVEC JOSÉE BLANC LAPIERRE

Même pas grave!

L'échec scolaire, ça se soigne



AUDREY AKOUN

ISABELLE PAILLEAU



Apprendre autrement avec LA PÉDAGOGIE POSITIVE

À la maison et à l'école,
(re)donnez à vos enfants le goût d'apprendre



LE LIVRE DE RÉFÉRENCE

Édition augmentée



Bruno Egrom
Stéphane Sarazin

TROUBLES DU COMPORTEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

NOUVELLE
ÉDITION REVUE
ET AUGMENTÉE

COMPRENDRE
& AIDER



Vive les ZATYPHIQUES!

Aidons nos enfants hypersensibles,
hyperactifs, dys-, précoces et autres zèbres
de 3 à 20 ans à s'épanouir



LE DUC
ÉDITIONS

STEVE MASSON

ACTIVER SES NEURONES

POUR MIEUX APPRENDRE
ET ENSEIGNER



LES 7 PRINCIPES
NEUROÉDUCATIFS



Malette 7 Alphas/multimalin

Apprendre les tables de multiplication, la conjugaison et l'orthographe, c'est facile avec Multimalin !

Finis les angoisses, les larmes et les heures de répétition !

Votre enfant retiendra ses tables en 15 jours maximum, et surtout en s'amusant !

Inspirée des techniques mentales des champions de mémorisation, **les méthodes Multimalin** proposent des stratégies de mémorisation innovantes imaginées par Matthieu Protin, un ancien professeur des écoles.

La mémorisation se fait grâce à des histoires amusantes dont les héros ont la forme des chiffres et des lettres.

Grâce à leurs images mentales, les enfants seront émerveillés de réussir toutes leurs évaluations.



Posters

DVD

Cahier
d'apprentissage

Coloriages

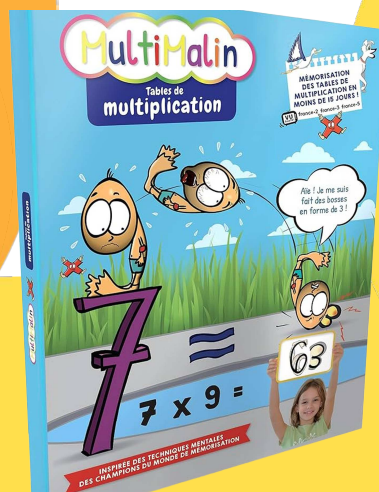
Jeu de carte



Orthographe

Conjugaison

Tables de
multiplication

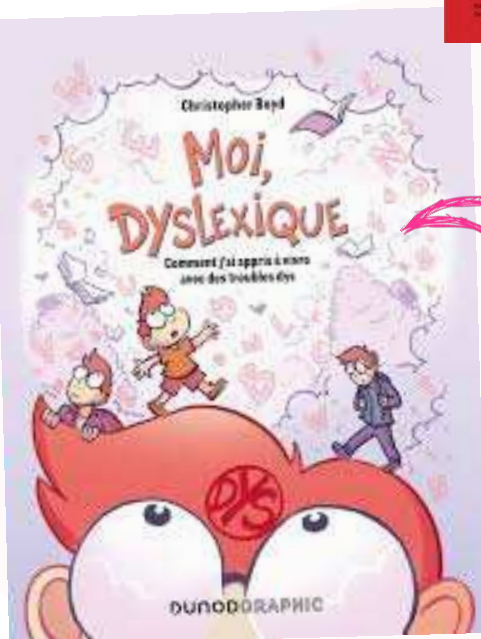
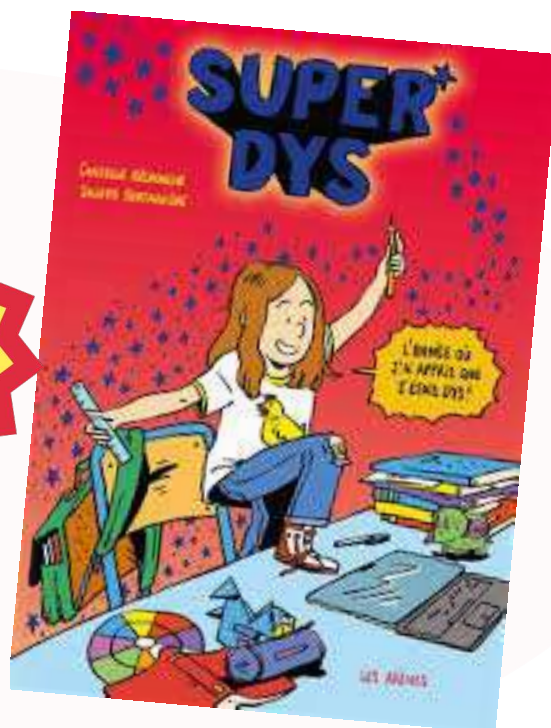
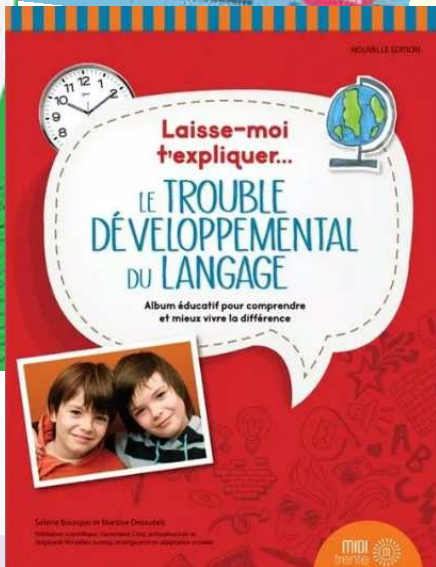
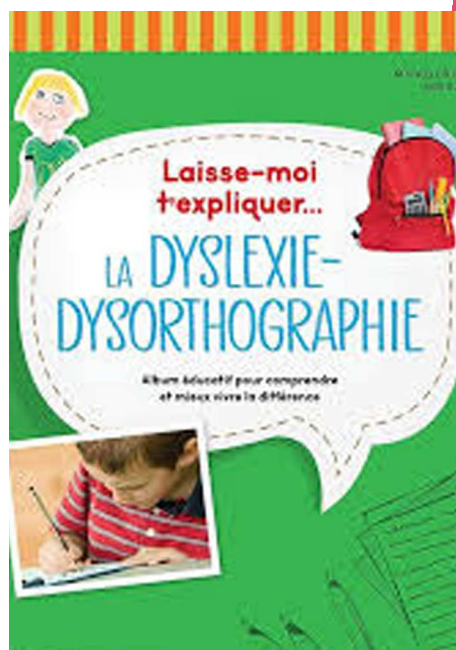
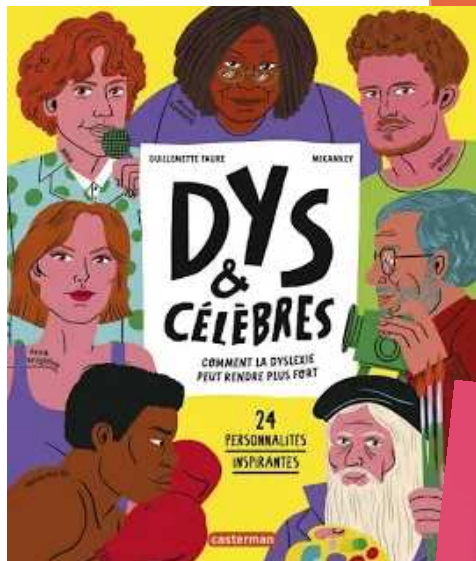


Malette 8 Livres Enfants / Ados

Troubles DYS

Romans & Témoignages

Dès 10 ans

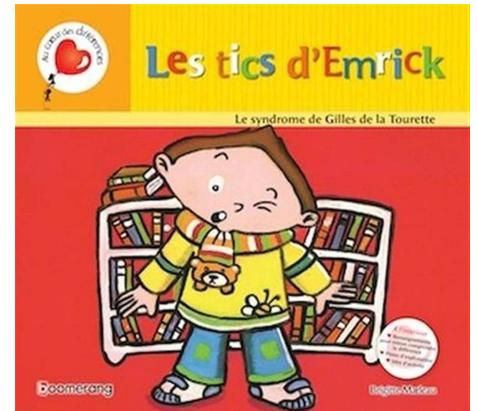
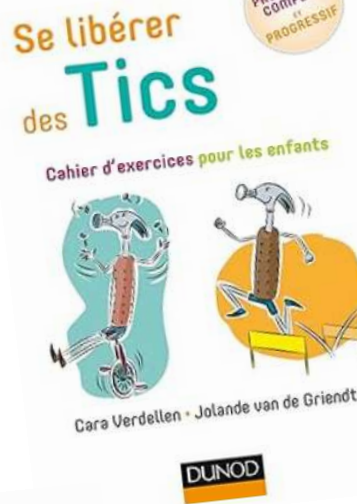
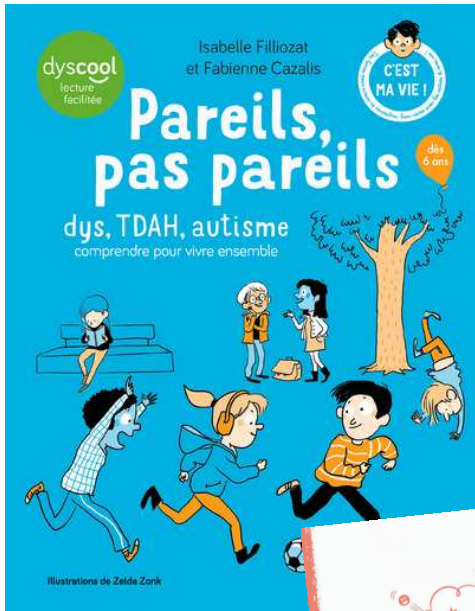


Malette 8 Livres Enfants / Ados

... La petite casserole d'Anatole
Isabelle Carrier



Les Tics



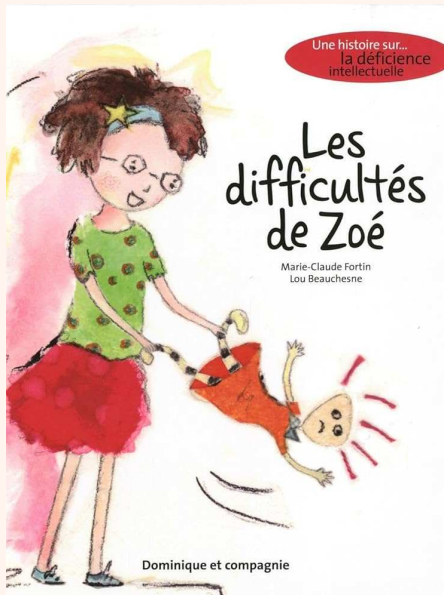
Cahier
d'exercices
pour se libérer
des tics
(dès 6 ans)



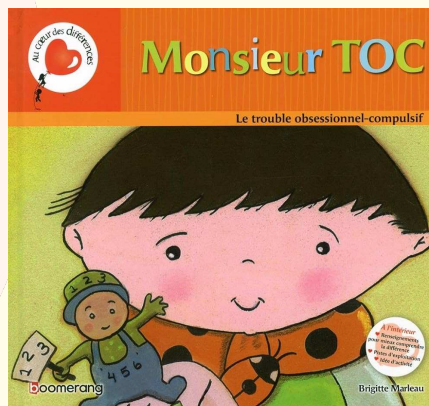
Hypersensibilité



Déficiences intellectuelles



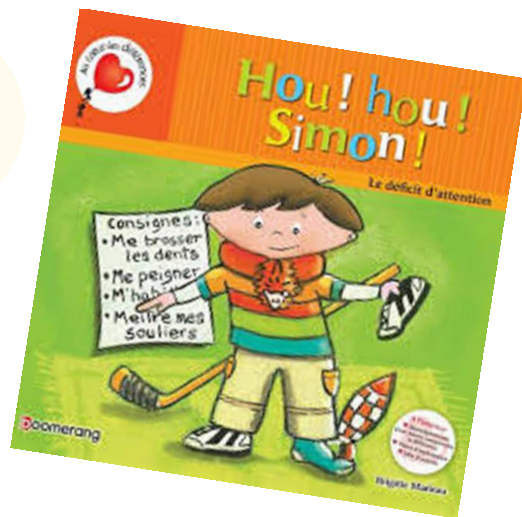
Trouble obsessionnel compulsif



BD

Malette 8 Livres Enfants / Ados

TDA/H



Mon corps et mes idées sont en mouvement du matin jusqu'au soir. C'est comme si la batterie de mon cerveau était trop chargée... C'est fatigant, à la longue, j'arrive même pas à m'endormir. Certains soirs, je heu... heu... heu... Plusieurs idées dansent dans ma tête, mais je n'y arrive pas.



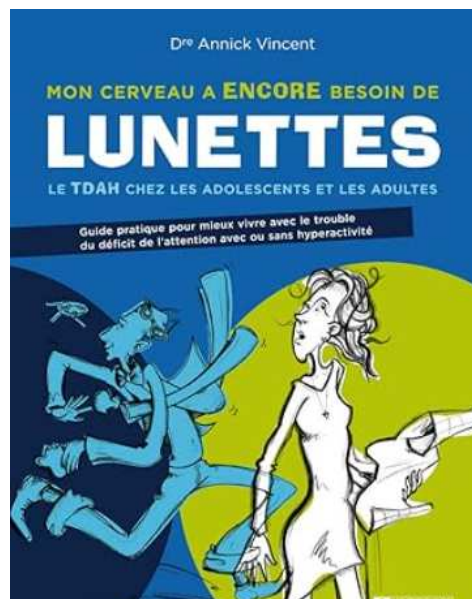
C'est un enfant éveillé, qui commence à parler très tôt. Mais il demande beaucoup d'attention et est très colérique.



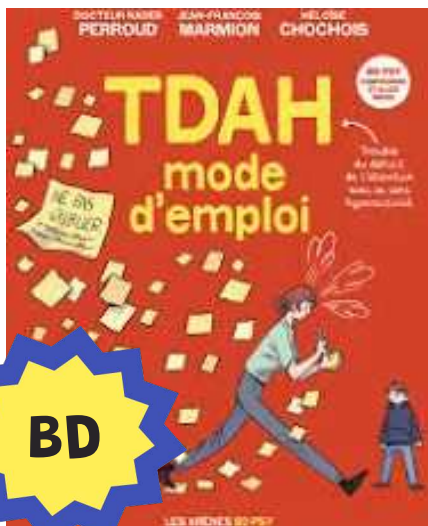
Peu question, c'est bien plus compliqué qu'une sa grande sauter, que tout le monde qualifie de « enfant modèle ».



Lucie a fait, par ne plus l'aire les courses avec L.



Le TDA-H chez Les **ADOS** et les **ADULTES**



BD

