

Analyser les effets du confinement sur les familles: Quel accompagnement?

FINALITÉ

*Amplifier les capacités des professionnels à travailler avec les familles
Dans le contexte sanitaire lié au COVID*

OBJECTIFS DE FORMATION

I Identifier les dimensions touchées par le contexte sanitaire

II Ajuster ses modalités d'accompagnement des parents

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- 1- Concevoir la famille comme un système**
- 2- Définir le concept de crise et ses effets sur le système familial**
- 3- Accueillir le vécu des professionnels dans leurs accompagnements actuels**
- 4- Développer ses modalités d'intervention en les ajustant au contexte**

PROGRAMME

Accueil des participants
Présentation de la formatrice et de l'organisme de formation
Présentation de la fiche de formation
Co-construction du cadre de formation en lien avec la fiche
Présentation des participants
Évaluation des compétences et identification de celles à acquérir et des craintes éventuelles concernant cette formation
Auto-évaluation à l'entrée de la formation

I Identifier les dimensions touchées par le contexte sanitaire

Objectif pédagogique n°1 : Concevoir la famille comme un système

Echanges sur les effets repérés du contexte dans l'accompagnement des parents.
Apports théoriques sur la notion de système: niveaux mythique et phénoménologique, auto-régulation, information.
Articulation avec les situations rencontrées par les professionnels.

Objectif pédagogique n°2 : Définir le concept de crise et ses effets sur le système familial

Apports théoriques sur le concept de crise et articulation avec les points théoriques précédents.
Mise en lien avec les pratiques des professionnels

II Ajuster ses modalités d'accompagnement des parents

Objectif pédagogique n° 3 : Accueillir le vécu des professionnels dans leurs accompagnements actuels

Partage d'expériences des participants

Importance du vécu de chacun compte tenu de l'impact du contexte pour les professionnels également

Objectif pédagogique n° 4 : Développer ses modalités d'intervention en les ajustant au contexte

Analyse de situations

Prise en compte des limites et ressources dans l'accompagnement en lien avec le cadre d'intervention

Recherche de lectures alternatives et de pistes d'intervention

Expérimentations dans l'intersession

Evaluation des compétences acquises des participants

Enquête de satisfaction

Evaluation orale du contenu de la formation

PEDAGOGIE

Interactive, basée sur les expériences des professionnels et de la formatrice

Analyse des situations rencontrées et présentées par les participants, dans leurs pratiques professionnelles

Apports théoriques et simulations d'entretien selon les situations et les besoins

Expérimentation durant intersession et ajustements

Evaluation à l'entrée de la formation

Evaluations finales

MODALITES

Public: Professionnels du REAAP qui sont dans une relation d'accompagnement avec les parents

Durée : Un jour en groupe plénier de 12 participants en visio et deux demies journées en sous-groupes de 6 professionnels en présentiel à ARETAF.

Dates: Le lundi 31 mai en journée en visio

Le lundi 28 juin en présentiel pour le groupe 1 le matin et le groupe 2 l'après midi à ARETAF

Le lundi 4 octobre en présentiel pour le groupe 1 le matin et le groupe 2 l'après midi à ARETAF

Intervenante: Véronique Michetti, consultante formatrice à ARETAF, titulaire d'un DEAS et formée à

l'approche systémique et à la thérapie familiale, praticienne en thérapie individuelle, de couple et de famille.