



Égaloisirs

===== FILLES ET GARÇONS SUR LE CHEMIN DE L'ÉGALITÉ =====

 Artemisia



'EGALOISIRS: FILLES ET GARÇONS SUR LE CHEMIN DE L'ÉGALITÉ'

QUI SOMMES-NOUS?

Notre bureau d'étude et organisme de formation agréé oeuvre depuis 1998 en faveur de l'égalité femmes-hommes. Notre étroite collaboration avec le laboratoire de recherche CNRS CERTOP de l'Université Toulouse Jean-Jaurès nous assure un **positionnement à la pointe des dernières découvertes scientifiques.**

Artemisia intervient à tous les âges de la vie et auprès d'un public divers pour analyser les pratiques professionnelles, accompagner au changement, former, informer et sensibiliser sur la persistance des inégalités femmes-hommes afin de **déconstruire les mythes et les idées reçues.**

1

POURQUOI CE PROGRAMME?

De nombreuses recherches scientifiques ont démontré que :



Les **activités manuelles** sont principalement encadrées par des animatrices et proposées aux **filles**. Tandis que les **activités sportives**, encadrées par des animateurs et davantage destinées aux **garçons**.



Inconsciemment, les animateur·rice·s d'accueil de loisirs réagissent différemment à un même comportement (pleurer, se salir, tomber) en fonction du sexe de l'enfant. De la même façon, les professionnel·le·s de l'animation continuent de **complimenter davantage les filles sur leurs apparences esthétiques**, tandis que les **garçons sont davantage encouragés à développer leurs capacités motrices**.



Quand des garçons empêchent les filles d'avoir accès à certains loisirs (terrain de foot par exemple), quand ils regardent sous leurs jupes ou les embrassent sans leurs accords, les professionnel·le·s de l'animation ne sont pas forcément **outillé·e·s pour réagir**.

60% du rangement est exercé par les filles. Apprendre à être une bonne ménagère commence tôt.

65% des enfants félicités et encouragés à dépasser leur limite sont des garçons. La confiance en soi se transmet dès le plus jeune âge.

89% des «comportements agressifs» sont le fait des garçons. La majorité a lieu entre garçons. L'apprentissage à la virilité s'effectue très tôt.

Etre cantonné·e à des rôles stéréotypés contraint la liberté des générations futures. De plus, les préjugés sont à l'origine de nombreuses inégalités entre les femmes et les hommes (orientation scolaire et professionnelle déséquilibrées, écarts de salaires, inégale répartition des tâches domestiques, etc.) et contribuent à la perpétuation des violences envers les femmes.

Remettre en question les clichés est un préalable indispensable pour avancer sur le chemin de l'égalité!

2

QUELS SONT NOS OBJECTIFS?

Soucieux d'offrir les mêmes opportunités de développement aux filles comme aux garçons, le programme «Egalisirs» vise à doter les équipes de travail des outils nécessaires pour:

- Repérer, analyser, prévenir les violences et harcèlements sexistes entre enfants
- Rendre visible le processus de construction des inégalités et des stéréotypes de sexe dans le secteur de l'animation afin de favoriser l'épanouissement de chaque enfant dans sa liberté de choix
- Innover dans ses pratiques professionnelles en favorisant le bien-être des enfants et des jeunes

3

QUELLES SONT NOS FORMULES?

Artemisia est un organisme de formation agréé et référencé dans le Datadock Il est donc possible de faire prendre en charge les modules de formations par votre OPCO.

Nous vous invitons à nous contacter pour adapter les formules en fonction de vos besoins.

		DÉCOUVERTE	INITIATION	AVANCÉE	COMPLÈTE
		Demi-journée ou soirée	1 jour	2 ou 3 jours	Modulable sur 1 an
CONTENU	L' égalité filles-garçons : où en sommes-nous ? Pourquoi agir dès la prime enfance ? Comment se créent les différences entre les filles et les garçons ?				
	Comment repérer la transmission des stéréotypes de sexe dans ses pratiques professionnelles ?				
	Comment identifier des solutions concrètes ?				
	Où se situe ma structure en matière de transmission des stéréotypes de sexe ? Comment mettre en œuvre des solutions concrètes au sein de ma structure ? Comment impliquer les familles dans une pédagogie égalitaire ?				
MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	Sensibilisation interactive (quizz, chiffres clés...)				
	Formation interactive (jeux de rôle, mise en situation...)				
	Diagnostic de la situation de votre structure Accompagnement à la mise en œuvre de solutions efficaces et sur-mesure pour votre structure Evaluation et suivi des actions mises en œuvre				
PUBLIC CIBLÉ	Inter-établissement				
	Intra-établissement				
	Formation et accompagnement de l'ensemble de l'équipe				
OUTILS	Livret pédagogique remis				
	Labellisation via la remise d'un passeport				

4

PLUS D'INFORMATIONS SUR LA FORMULE COMPLÈTE

En choisissant la formule complète, l'ensemble de votre équipe professionnelle sera accompagné durant 1 an selon les étapes suivantes:



SENSIBILISATION

Découverte des stéréotypes véhiculés dans l'éducation et des inégalités persistantes



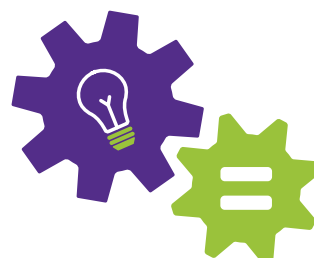
DIAGNOSTIC

Repérage des freins à l'égalité via une observation et une analyse minutieuse des pratiques professionnelles



FORMATION SUR MESURE

Prise de conscience de l'impact des pratiques professionnelles et identification des leviers pour agir



ACCOMPAGNEMENT

Co-construction de solutions adaptées à chaque structure et apprentissage de l'auto-observation



ÉVALUATION ET SUIVI



LABELLISATION

POUR NOUS CONTACTER

Sophie COLLARD

Email: sophie.collard@artemisia-egalite.com

Tel. : 06 49 52 88 84

Doriane MEURANT

Email: dm.artemisia@gmail.com

Tel. : 06 14 30 01 66

Site Web: www.artemisia-egalite.com

LES ACCUEILS DE LOISIRS QUI NOUS ONT DÉJÀ FAIT CONFIANCE:

Les ALSH de Toulouse, Montgiscard, , Ayguevives, Saint Orens, Lauzerville, Labège, Escalquens, Baziège, Belberaud, Castanet-Tolosan, Lauzerville, Odars, Pechbusque, Pompertuzat, etc.