

QU'EST CE QUE LE CLAS ?

Il s'agit des actions d'accompagnement à la scolarité inscrites dans le cadre d'une charte nationale CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité).

Ces actions ont lieu en dehors du temps scolaire, dans des espaces adaptés, en complémentarité avec l'école.

Elles proposent aux parents :

- un soutien dans leur rôle éducatif,
- un accompagnement scolaire personnalisé de l'enfant au sein de groupes de travail restreints.

Les actions d'accompagnement à la scolarité ont pour objectifs :

- **d'aider les enfants** à acquérir des méthodes d'apprentissage, de travail, de lecture ...,
- **de faciliter leur accès** au savoir et à la culture,
- **de promouvoir leur apprentissage** à la citoyenneté,
- **de valoriser les acquis** afin de renforcer leur autonomie,
- **de soutenir les parents** dans le suivi scolaire de leurs enfants.

Attention !

L'accompagnement à la scolarité n'est pas une école après l'école.

LE CLAS, COMMENT ÇA MARCHE ?

- En général, la **séance de soutien dure 1H30**. Elle a lieu en fin de journée (à la fin du temps scolaire) ainsi que les mercredis (selon la programmation des associations).
- Les séances ont lieu dans les salles de classe ou au sein du local associatif.
- L'organisation de base est le petit groupe (10 élèves maximum).
- Il n'y pas d'obligation de terminer les devoirs, mais la pédagogie est axée sur l'acquisition

d'une méthodologie de travail et sur l'aide à la compréhension.

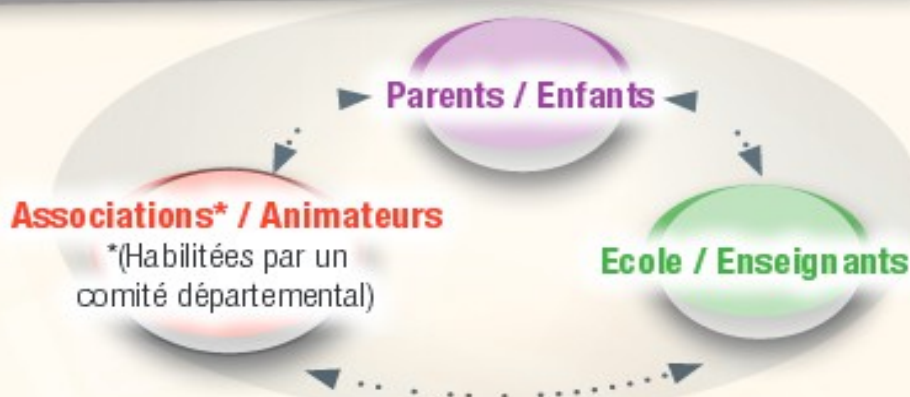
3 séquençements sont prévus :

- > **récréatif** : goûter, animations (jeux éducatifs...),
- > **studieux** : aide aux devoirs, aux leçons, soutien méthodologique,
- > **créatif** : enfant acteur (construction, invention).



LE CLAS, QUI SONT LES ACTEURS ?

Famille – Ecole – Association ... Ensemble pour la réussite scolaire de nos enfants.



LES PARENTS

**Vous voulez aider votre enfant dans sa scolarité :
qu'est ce que vous pouvez faire ?**

- **Ecouter, dialoguer avec votre enfant :** Souligner ses qualités et encourager ses efforts devant les difficultés (exemples : questionner votre enfant sur son activité scolaire, consulter régulièrement son cahier de texte, etc...).
- **Créer un cadre de vie et de travail :** prévoir un temps et un espace calme pour le travail de votre enfant à la maison, l'amener et aller le chercher à l'école autant que vous le pouvez...
- **Assurer un contact régulier** avec l'enseignant et l'animateur, sur les compétences acquises, à acquérir, à approfondir.
- **Participer activement** aux réunions de parents d'élèves et aux différents ateliers proposés par l'association (café des parents, groupe de paroles sur des thèmes choisis par les parents en lien avec la parentalité, participation aux sorties organisées par l'association ...).

L'ANIMATEUR

**Il met en œuvre les actions du CLAS.
Quel est son rôle ?**

- **Accompagner et conseiller l'enfant** sur l'organisation du travail personnel et la méthodologie,
- **Encourager** le goût de la culture, l'envie d'apprendre et le plaisir de découvrir,
- **Organiser des activités** qui favorisent les apprentissages,
- **Rencontrer les parents et faire le lien** avec l'école.

L'ENSEIGNANT

**Il exerce sa mission dans le cadre
de l'Education Nationale. Quel est son rôle ?**

- **Communiquer avec les parents** sur la scolarité de leurs enfants,
- **Orienter les enfants** qu'il a repérés vers les actions du CLAS,
- **Apporter son concours** au projet d'accompagnement à la scolarité.